

Тест на готовность ребенка к школе

1. Самостоятельность:

- а) Ребенок одевается и обувается самостоятельно.
- б) Ребенок иногда требует помощи в одевании и обувании.
- в) Ребенок полностью зависит от помощи в одевании и обувании.



2. Социальные навыки:

- а) Ребенок легко находит общий язык с другими детьми, делится игрушками.
- б) Ребенок иногда испытывает трудности в общении с другими детьми.
- в) Ребенок не умеет находить общий язык, предпочитает играть в одиночку.

3. Внимание и концентрация:

- а) Ребенок легко сосредотачивается на задаче и длительное время обращенностью.
- б) Ребенок иногда отвлекается, но легко возвращается к задаче.
- в) Ребенок быстро теряет внимание и трудно сосредотачивается.

4. Моторика:

- а) Ребенок уверенно рисует, пишет и управляет ручкой или карандашом.
- б) Ребенок имеет основные навыки рисования и письма, но иногда делает ошибки.
- в) Ребенок испытывает трудности с контролем движений руки и пальцев.

5. Знания и навыки:

- а) Ребенок знает базовые цвета, формы, буквы, цифры.
- б) Ребенок знаком с некоторыми базовыми понятиями, но требуется дополнительное обучение.
- в) Ребенок пока не усвоил базовые знания и навыки для школьного обучения.

6. Способность к обучению:

- а) Ребенок быстро учится новым вещам, задает вопросы и активно участвует в обучении.
- б) Ребенок способен учиться, но иногда требуется дополнительное внимание и пояснения.
- в) Ребенок испытывает трудности в обучении и требует особого подхода.

7. Как ребенок реагирует на изменения в расписании или обстановке:

- а) Ребенок адаптируется легко и спокойно.
- б) Ребенок испытывает некоторые трудности в новых ситуациях, но быстро адаптируется.
- в) Ребенок испытывает серьезные трудности с изменениями и требует длительного времени на адаптацию.

8. Способность следовать инструкциям и правилам:

- а) Ребенок хорошо понимает и следует инструкциям и правилам.
- б) Ребенок иногда испытывает трудности с пониманием и последованием инструкциям и правилам.
- в) Ребенок часто игнорирует инструкции и правила.

9. Как ребенок реагирует на ситуации конфликта или стресса:

- а) Ребенок спокойно решает конфликты и справляется со стрессом.
- б) Ребенок обращается за помощью к взрослым в ситуациях конфликта или стресса.
- в) Ребенок теряется и испытывает сильный стресс в конфликтных ситуациях.

10. Как ребенок проявляет интерес к обучению и учебным активностям:

- а) Ребенок с удовольствием участвует в учебных активностях, задает вопросы и выполняет задания.
- б) Ребенок иногда проявляет интерес к учебным занятиям, но не всегда активен.
- в) Ребенок не проявляет интереса к обучению и учебным заданиям

После проведения теста можно оценить готовность ребенка к школе на основе его ответов. **Помните**, что результаты теста следует использовать в сочетании с общим взглядом на ребенка и его индивидуальные особенности.

Подсчет баллов по данному тесту о готовности ребенка к школе:

Суммируйте баллы, которые ребенок набрал в каждом пункте, чтобы узнать его общую готовность к школе. Общее число баллов можно интерпретировать следующим образом:

Вариант а) - 3 балла

Вариант б) - 2 балла

Вариант в) - 1 балл



Расшифровка:

24-32 балла: высокая готовность к школе

16-23 балла: средняя готовность к школе

8-15 баллов: низкая готовность к школе



Надеюсь, этот тест поможет вам лучше понять уровень готовности вашего ребенка к школьному обучению. Если у вас возникнут дополнительные вопросы или пожелания, **не стесняйтесь обращаться!**